

Do It Yourself – Wie starte ich in die Kritische Psychologie?

- 1) Erste Schritte – Wie starte ich ein Autonomes Seminar, einen Lesekreis, o.ä.?
- 2) Probleme – Was kann schief gehen?
- 3) Literaturvorschläge und Quellen – Womit beginnen?

1) Erste Schritte – Wie starte ich ein Autonomes Seminar, einen Lesekreis o.ä.

- Finden von **Gleichgesinnten**: eine Mail über den Uni- oder andere Verteiler schreiben, bei Freunden rumfragen, bei Politgruppen anfragen, Aushänge.
- **Raum** finden: (z.B. Fachschaft fragen oder Raumvergabe der Uni)
- Weitere Strukturen schaffen:
 - **Emailverteiler** einrichten
 - Wenn gewünscht ein **Forum** und/ oder ein **Wiki** einrichten (beides ist kostenlos möglich siehe z.B. <http://www.forencity.de/> oder <http://www.pmwiki.org/> oder <http://de.wikipedia.org/wiki/Wikicities>)
- Verständigung über **Ziele** und **Arbeitsweisen**
 - ganz elementar: **eine gemeinsame Arbeitsgrundlage** schaffen (dafür ist ein Austausch über Erkenntnisinteressen, Prioritäten und Ressourcen grundlegend)
 - **Welche Texte** sollen dafür gelesen werden (für einige Vorschläge siehe 3)
 - Wie sollen die Texte besprochen werden? Sollen 2-3 TeilnehmerInnen für jede Sitzung ein Handout vorbereiten? Wer übernimmt die Moderation? Etc.
 - Wie soll die **Arbeitsteilung** im Seminar organisiert werden?
 - Es kann sinnvoll sein auch die organisatorischen Tätigkeiten, die im Rahmen des Seminars anfallen, möglichst rotierend zu verteilen; um z.B. zu vermeiden, dass sich informell Strukturen herausbilden, Arbeiten weniger aufgenötigt wird oder „alte“ SeminarteilnehmerInnen dominant werden
 - Was gibt es zu erledigen: Moderation, Emailverteiler betreuen, evtl. Homepage pflegen/ Forum betreuen
- bei Bedarf nach fachkundigem Wissen/ Hilfe DozentInnen, Experten anschreiben und nach Austausch über Mail oder Forum fragen, Vernetzung mit anderen Gruppen:
 - Autonomes Seminar Kritische Psychologie Trier www.kp-trier.de
 - Kritische Psychologie Marburg <http://www.kp-marburg.de/>
 - Initiative Kritische Psychologie Wien <http://home.reflex.at/~ikp.wien/>
 - Assoziation Kritische Psychologie <http://kritischepsychologie.blogspot.de/>
 - Gesellschaft für subjektwissenschaftliche Forschung und Praxis e.V. (GsFP) <http://www.kritische-psychologie.de/>

- Artikel und Hilfestellungen zur Kritischen Psychologie (von Stefan Meretz) www.grundlegung.de & www.kritische-informatik.de
- Bei aufwendigeren Veranstaltungen, bürokratischen Problemen bei Fachschaft, AStA oder regionale Stiftungen (z.B. der Rosa-Luxemburg-Stiftung) nach organisatorischer/ finanzieller Hilfe fragen

2) Probleme – Was kann schief gehen?

- Eine Auflistung typischer Probleme bei der Durchführung Autonomer Seminare sowie einige Lösungsvorschläge findet ihr auf: <http://www.astafu.de/inhalte/publikationen/hopo/unimut/knackpunkte>
- Eine Fall-Analyse von Problemen, besonders mit Blick auf Seminare zur Kritischen Psychologie:

Thiel, M. (2009). Probleme selbstbestimmten Lernens in der neoliberalen Dienstleistungshochschule am Beispiel eines autonomen Seminars zur Kritischen Psychologie. Ergebnisse eines Forschungspraktikums. In: *Forum Kritische Psychologie* 54, S. 112-124. <http://www.ferienuni.de/data/thiel-werkstattpapier-fkp54-20091211.pdf>

3) Literaturvorschläge und Quellen – Womit beginnen?

Mögliche Einstiege in die Kritische Psychologie

1. **Markard, Morus** (2009). *Einführung in die Kritische Psychologie. Grundlagen, Methoden und Problemfelder marxistischer Subjektwissenschaft*. Argument Verlag
2. Kommentierter Reader mit einleitenden Texten, zusammengestellt vom Autonomen Seminar Kritische Psychologie Trier im Sommersemester 2009 (Download unter: <http://kp-trier.de/index.php/Textkiste/KP-Texte>)
3. weitere einzelne, einführende Artikel s.u. (Vorschlag für eine Lesereihenfolge: Held (2008), Video des Vortrags von Markard (2009), Kap. 1-3 von Markard (2009), Holzkamp (1984), restliche Texte nach Belieben.

Interessante Websites

www.kritische-psychologie.de

www.kp-trier.de

www.kp-marburg.de

<http://userpage.fu-berlin.de/~ender/holzlit.html>

<http://www.youtube.com/user/critpsych>

www.grundlegung.de

<http://www.thur.de/philolo/kp/krps.htm>

offizielle Homepage der KP

Homepage der Trierer Gruppe

Homepage der Marburger Gruppe

Übersicht aller Schriften Holzkamps

KP-Vorträge bei youtube

einführende Artikel in die GdP

Diskussion von Inhalten der KP

Zeitschriften

Forum Kritische Psychologie

offizielle, vierteljährliche Zeitschrift, bisher 54 Ausgaben, Themenübersicht und „abstracts“ auf <http://www.kritische-psychologie.de/publikationen.html>

Journal für Psychologie, Jg. 16 (2008), Ausgabe 2
Sonderausgabe zur Kritischen Psychologie, online offen zugänglich auf
<http://www.journal-fuer-psychologie.de/jfp-2-2008.html>

Theory & Psychology (2009), Volume 19, No. 2
Sonderausgabe zur Kritischen Psychologie

Kleine Auswahl an Büchern und Artikeln

Einführendes in die KP:

Held, Josef (2008): Jenseits des Mainstreams: kritische Psychologien im deutschsprachigen Raum. In: Huck, L., Kaindl, C., Lux, V., Pappritz, T., Reimer, K. & Zander, M. (Hrsg.) (2008): *Abstrakt negiert ist halb kapiert. Beiträge zur marxistischen Subjektwissenschaft – Morus Markard zum 60. Geburtstag*, S.269-285.

Morus Markard (2000): *Zur Theorie der Kritischen Psychologie oder Die Entwicklung der Kritischen Psychologie zur Subjektwissenschaft*, Vortrag Universität Erlangen, 24. Februar 2000,

http://www.kripsy.de/texte/sp/mm_entw_kripsy_sw.pdf

ders. (2000): *Methodik vom Standpunkt des Subjekts*,

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/viewArticle/1088/2381>

ders. (2009): *Was ist so kritisch an (Kritischer) Psychologie?*, Vortrag Universität Trier, <http://www.youtube.com/user/critpsych#p/c/7E1814226F08D434>

Michael Czollek (1996): *Bedürfnisse, Interessen und Handlungen aus der Betrachtungsweise der „Kritischen Psychologie“ – Thesen*

<http://www.glasnost.de/autoren/czollek/kritpsych.html>

Klaus Holzkamp (1983): *Der Mensch als Subjekt wissenschaftlicher Methodik*,

<http://www.kritische-psychologie.de/texte/kh1983a.pdf>

ders. (1984): Die Menschen sitzen nicht im Kapitalismus wie in einem Käfig. In: *Psychologie HEUTE* (November 1984), S. 29-37;

[kritische-psychologie.de/texte/kh1984b.pdf](http://www.kritische-psychologie.de/texte/kh1984b.pdf)

ders. (1985): *Grundkonzepte der Kritischen Psychologie*;

<http://www.kritische-psychologie.de/texte/kh1985a.pdf>

ders. (1992): Geschichte und Theorie der Kritischen Psychologie, In: Benetka, G./ Brandl, G. (Hg.), *Gegen-Teile. Gemeinsamkeiten und Differenzen einer Kritischen Psychologie*

Johannes Zimmermann (2003): *Kritik der Psychologie: Klaus Holzkamp im Überblick*, Grin Verlag, Norderstedt.

Brockmeier, Jens (1983): Marx' Affe: Zur anthropologischen Deutung der menschlichen Arbeit und ihrer Kritik aus anthropogenetischer Sicht. In: *Forum Kritische Psychologie* 11, S. 170-196;

<http://kritische-psychologie.de/texte/jb1983a.html>

Lernen - Erziehung - Bildung:

- Holzkamp, Klaus** (1980a): Was heißt »normale« Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit?, In: *Holzkamp Schriften 1 – Normierung, Ausgrenzung, Widerstand*, S. 99-108.
- ders. (1980b): Jugend ohne Orientierung?, In: *Holzkamp Schriften 1 – Normierung, Ausgrenzung, Widerstand*, S. 109-121.
- ders. (1983a): We don't need no education, In: *Holzkamp Schriften 1 – Normierung, Ausgrenzung, Widerstand*, S. 122-135.
- ders. (1983b): Was kann man von Karl Marx über Erziehung lernen? Oder: Über die Widersprüchlichkeit fortschrittlicher Erziehung in der bürgerlichen Gesellschaft, In: *Holzkamp Schriften 1 – Normierung, Ausgrenzung, Widerstand*, S. 136-155.
- ders. (1991): Lehren als Lernbehinderung?, In: *Holzkamp Schriften 1 – Normierung, Ausgrenzung, Widerstand*, S. 196-214.
- ders. (1995): *Lernen. Subjektwissenschaftliche Grundlegung*

- Markard, Morus** (2003): We don't need no education! - Kann man zur Freiheit erzogen werden? <http://www.gegenentwurf-muenchen.de/mormar.htm>
- ders. (2006). Wer braucht Erziehung?, In: UTOPIE kreativ, H. 187, S. 438-448
http://www.rosalux.de/fileadmin/rls_uploads/pdfs/Utopie_kreativ/187/187Markard.pdf
- ders. (2005a): "Elite": Ein anti-egalitaristischer Kampfbegriff, In: UTOPIE kreativ, S. 5-11 <http://www.linksnet.de/de/artikel/18963>
- ders. (2005b): Das Konzept (Hoch-)Begabung. Funktionskritik eines bildungspolitischen Tendenzbegriffs, In: Bund demokratischer Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler u.a. (Hrsg.), *Chancengleichheit qua Geburt? Bildungsbeteiligung in Zeiten der Privatisierung sozialer Risiken*, BdWi-Studienheft 3, S. 72-75.

- Lux, Vanessa** (2009): Die passenden Studierenden für ein verschultes Studium?, In: *Forum Kritische Psychologie* 53, S. 55-70.

- Ulmann, Gisela** (2000): *Über den Umgang mit Kindern*. Orientierungshilfen für den Erziehungsalltag
- dies. (2008): Normalisierung und Pathologisierung der Kindheit im Jahrhundert des Kindes, In: Huck, Lorenz u.a. (Hrsg.) (2008): *Abstrakt negiert ist halb kapiert. Beiträge zur marxistischen Subjektwissenschaft- Morus Markard zum 60. Geburtstag*, S. 87-99

Funktionskritiken

- Holzkamp, Klaus** (1992). Hochbegabung – wissenschaftlich verantwortbares Konzept oder Alltagsvorstellung? In: *Forum Kritische Psychologie* 29, S. 5-22
- ders. (1985), "Persönlichkeit" - Zur Funktionskritik eines Begriffes, In: *Forum Kritische Psychologie* 22

- Markard, Morus** (2003). Warum ich als Kritischer Psychologe keinen Grund sehe, mich positiv auf das Identitäts-Konzept einzulassen – oder: eine funktionskritische Polemik zum Identitätsboom In: Steinhardt, G. & Bierbaumer, A. (Hrsg.). *Der flexibilisierte Mensch – Subjektivität und Solidarität im Wandel*. Heidelberg, S. 75-85.